**Zespół Szkolno-Przedszkolny im. mjra Henryka Sucharskiego**

**w Tylmanowej**

**WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA**

**Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA KLAS I - III**

**Rok szkolny: 2019/2020**

**Warunki i sposoby oceniania z języka angielskiego dla klas I - III**

Kontrola i ocena pracy ucznia jest czynnikiem motywującym ucznia do dalszej pracy

i większego wysiłku. Informuje rodziców o zdobytych umiejętnościach i osiągnięciach

dzieci oraz ich ewentualnych problemach.

**Elementy podlegające ocenianiu na zajęciach z języka angielskiego w klasach I-III:**

1. Znajomość słownictwa.
2. Umiejętność słuchania.
3. Umiejętność mówienia
4. Umiejętność czytania.
5. Umiejętność pisania pojedynczych wyrazów i krótkich zdań

(w klasie pierwszej umiejętność ta ćwiczona jest stopniowo i zaczyna się od pisania wyrazów po śladzie oraz przepisywania poszczególnych wyrazów i zwrotów).

1. Praca na lekcji.
2. Aktywność na lekcji.
3. Zadania domowe.
4. Prace pisemne (karty pracy ucznia, testy, kartkówki, sprawdziany).
5. Prace projektowe (indywidualne i grupowe).
6. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Kontrola bieżąca odbywa się poprzez obserwacje, rozmowy, ocenianie i dokumentowanie prac dziecka, kartkówki ze słówek, testy po każdym rozdziale. W ocenie bieżącej uczeń otrzymuje ustne potwierdzenie tego, co poprawnie wykonał i co osiągnął oraz wskazówki, co jeszcze poprawić, nad czym jeszcze popracować.

**Przygotowanie do zajęć:**

Uczeń przynosi na lekcję podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy i przybory szkolne (kredki, ołówek, pióro, nożyczki, klej). Nieprzygotowanie i brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, kart pracy lub zeszytu przedmiotowego uczeń zgłasza na początku lekcji. Nieodrobione zadanie zaleca się uzupełnić na kolejną lekcję. W przypadku, gdy uczeń trzy razy zgłosi nieprzygotowanie do lekcji (w tym brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego) nauczyciel pisze informację dla rodzica w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie kontaktu z rodzicami. Na pierwszej lekcji po dłuższej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zeszycie i zeszycie ćwiczeń wynikające z nieobecności w szkole.

**Ustalenia dodatkowe:**

Prace dodatkowe, karty pracy wskazane przez nauczyciela, materiały dodatkowe uczeń gromadzi w teczce do języka angielskiego, tzw. portfolio językowym.

W klasach I-III podczas oceniania pracy ucznia zwraca się szczególną uwagę na zaangażowanie i wysiłek włożony przez ucznia w wykonanie danego zadania. Aktywność na lekcjach nagradzana jest w formie plusów, a pięć plusów to ocena bardzo dobra.

Testy, sprawdziany, kartkówki ocenia się według następującej skali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0% - 29% | niedostateczny | zapis w dzienniku: 1 |
| 30% - 43% | dopuszczający | zapis w dzienniku: 2 |
| 44% - 49% | +dopuszczający | zapis w dzienniku: +2 |
| 50% - 63% | dostateczny | zapis w dzienniku: 3 |
| 64% - 69% | +dostateczny | zapis w dzienniku: +3 |
| 70% - 80% | dobry | zapis w dzienniku: 4 |
| 81% - 85% | +dobry | zapis w dzienniku: +4 |
| 86% - 89% | bardzo dobry | zapis w dzienniku: 5 |
| 90% - 95% | +bardzo dobry | zapis w dzienniku: +5 |
| 96% - 100% | celujący | zapis w dzienniku: 6 |

Na podstawie bieżących ocen ucznia i udokumentowanych osiągnięć edukacyjnych ustala się śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną. Ocena na koniec roku jest oceną opisową.

**Oceny opisowe roczne** z języka angielskiego są formułowane w następujący sposób:

Uczeń/Uczennica opanował(a) wiedzę i umiejętności z języka angielskiego w **stopniu celującym** (zakres materiału określony wymaganiami na ocenę celujący).

Uczeń/Uczennica opanował(a) wiedzę i umiejętności z języka angielskiego w **stopniu bardzo dobrym** (zakres materiału określony wymaganiami na ocenę bardzo dobry).

Uczeń/Uczennica opanował(a) wiedzę i umiejętności z języka angielskiego w **stopniu dobrym** (zakres materiału określony wymaganiami na ocenę dobry).

Uczeń/Uczennica opanował(a) wiedzę i umiejętności z języka angielskiego **w stopniu dostatecznym** (zakres materiału określony wymaganiami na ocenę dostateczny).

Uczeń/Uczennica opanował(a) wiedzę i umiejętności z języka angielskiego **w stopniu dopuszczającym** (zakres materiału określony wymaganiami na ocenę dopuszczający).

Uczeń/Uczennica **nie opanował** wiedzy i umiejętności z języka angielskiego określonego wymaganiami **na ocenę dopuszczający**.