Wymagania edukacyjne z techniki w kl. VI

Wymagania na ocenę śródroczną (Rozdział: Technika w najbliższym otoczeniu)
Wymagania na ocenę roczną (Rozdział: Technika w najbliższym otoczeniu, Rysunek techniczny, ABC współczesnej techniki):

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.
- nie potrafi rozwiązywać prostych zadań technologicznych,
- duże braki w dokumentacji i wiedzy uniemożliwiają wykonania zadania,
- nie potrafi samodzielnie zorganizować stanowiska pracy,
- nie wykonuje zadań i prac wytwórczych,
- nie posiadł umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami i przyborami,
- nie rozumie prostej dokumentacji technicznej,
- ma trudności w wykonaniu zadań wytwórczych,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem (lekceważący stosunek do przedmiotu),
- dezorganizuje pracę koleżanek i kolegów podczas ćwiczeń i prac grupowych
- nie przestrzega zasad BHP i regulaminu pracowni technicznej.

2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- ma trudności z poprawną organizacją czasu pracy,
- wykazuje brak samodzielności (musi być kierowany),
- nie wykonuje zadań w określonym czasie,
- posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami,
- wykonuje z pomocą nauczyciela proste operacje technologiczne,
- prace wytwórcze są niestaranne.

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela, stara się pracować systematycznie,
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi związkami przyczynowo-skutkowymi w zakresie działania i organizacji działów technicznych,
- współpracuje z nauczycielem,
- wykazuje aktywność na lekcji,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań wytwórczych i koncepcyjnych w stopniu średnim,
- dokumentację prowadzi niesystematycznie, są uchybienia w poprawności wykonania

i estetyce,
- w większości wypadków stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- popełnia drobne błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami,
- w stopniu średnim opanował operacje technologiczne,
- ma trudności z czytaniem podstawowej dokumentacji technicznej,
- niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze.

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu,
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie,
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy,
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia techniczne,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł,
- efektywnie współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji.
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- umie wykorzystać wiadomości podczas rozwiązywania zadań wytwórczych i koncepcyjnych,
- dokumentację prowadzi systematycznie i estetycznie, ale zdarzają się błędy,
- stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne,
- formalnie korzysta z dokumentacji technicznej ale zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania,
- nie przestrzega w pełni zasad ergonomii.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie,
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania techniki w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy techniczne, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska techniczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności w praktyce,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia,
- opanował w pełni treści programowe dla danej klasy,
- samodzielnie wyjaśnia zjawiska, procesy, rozumie zależności,
- w pełni wykorzystuje wiedzę przy rozwiązywaniu zadań problemowych (koncepcyjnych, wytwórczych),
- właściwie organizuje stanowisko pracy,
- pracuje bezpiecznie, przestrzega zasad BHP,

- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- ekonomicznie wykorzystuje materiały,
- poprawnie wykonuje operacje technologiczne,
- umiejętnie wykorzystuje dokumentację techniczną,
- właściwie ocenia materiały i rozpoznaje ich cechy,
- prace wytwórcze są staranne.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza program danej klasy,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych lub proponuje nowatorskie rozwiązania wykraczające poza program nauczania,
- interesuje się literaturą fachową, rozwijając zainteresowania techniczne,
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w pracę na lekcji i przygotowany do zajęć,
- zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nigdy nie stwarza problemów wychowawczych.

Beata Ciesielka