

ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII DLA KLAS 5-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- I. Zakres:**
- Wiedza geograficzna
 - Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce
 - Kształtowanie postaw

II. Formy oceniania
1. Ocenie podlega/ją:

- a) **wypowiedzi pisemne:** testy, sprawdziany, kartkówki, referaty;
- b) **wypowiedzi ustne:** wypowiedzi na zadany temat, udział w dyskusji, aktywność lekcyjna;
- c) **prace grupowe:** projekt edukacyjny;
- d) **przygotowanie do lekcji:** prowadzenie zeszytu przedmiotowego, posiadanie książek, ćwiczeń;
- e) udział w konkursach przedmiotowych i innych;
- f) przygotowanie pomocy naukowych, prezentacji multimedialnej, projektu itp.
- 2. Testy, prace klasowe, sprawdziany.**
- Zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Obejmują mniejszą lub większą partię materiału,
 - Uczniowie są informowani o zakresie materiału przewidzianego podczas pracy pisemnej.

d) Jeśli uczeń był nieobecny, zobowiązany jest do napisania testu, sprawdzianu, pracy klasowej w podanym terminie.

W przypadku niezgłoszenia się, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

- e) O sposobie pisania testu informuje uczniów nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem (Informacja dotyczy platformy na której uczeń będzie pisał test)

3. Kartkówki.

- Zapowiedziane, uczeń otrzymuje informacje minimum 3 dni wcześniej o kartkówce i o portalu na którym się odbędzie.
- Dotyczą trzech ostatnich lekcji oraz zadań domowych.

4. Praca w domu.

- Uczeń powinien być przygotowany z trzech ostatnich lekcji lub z większej partii materiału po wcześniejszej zapowiedzi nauczyciela.

b) Za nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje np.

- Prace w domu obejmują: samokształcenie, powtórzenie materiału, przeczytanie tekstu itp.

6. Prace grupowe.

- Uczniowie wspólnie przygotowują pracę.
- Otrzymują ocenę wg kryteriów ustalonych na karcie pracy projektu (grupową/indywidualną) lub po wspólnym ustaleniu punktacji/stopnia z nauczycielem.

8. Zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

1. Nauczyciel może kontrolować prowadzenie zeszytu oraz dokonywać jego oceny na bieżąco (oceniane są: notatki, ćwiczenia i zadania pisane na lekcji i w domu, estetyka, czytelność pisma).

2. W przypadku braku zeszytu jak również nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatkę w zeszycie na lekcję następną

9. Aktywność na lekcji – rozumiana jako czynne uczestniczenie ucznia w rozwiązywaniu problemu, tematu, zadań itp. podczas zajęć.

- Oceniana jest za pomocą znaków + i –.

b) Trzy uzyskane plusey skutkuje oceną bardzo dobrą.

c) Trzy uzyskane minusy skutkuje wpisem negatywnym z zachowania

10. Poprawa ocen

- Uczeń może zgłosić 2 razy w półroczu nieprzygotowanie do lekcji (przy 2 godzinach geografii w okresie nauczania, lub raz przy jednej godzinie geografii w półroczu), które obejmuje brak zeszytu, materiałów do lekcji (podręczniki, ćwiczenia itp.) oraz nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

b) Uczeń raz może poprawić tylko ocenę niedostateczną lub dopuszczającą poza swoimi lekcjami, podczas wyznaczonego terminu.

c) Uczeń, który nie poprawił oceny lub nie zgłosił się na wyznaczony termin, traci możliwość poprawy tej oceny.

d) W zakresie poprawy ocen uczeń może być traktowany indywidualnie ze względu na zdarzenia losowe.

11. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

- Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych,
- przy wystawianiu oceny końcoworocznej bierze się pod uwagę pracę ucznia w ciągu całego roku szkolnego, a nie tylko w ciągu II okresu
- przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę aktywność ucznia podczas lekcji on Line.

12. Warunki i tryb ustalania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna znajdują się w Statucie Szkoły - Rozdział 6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego § 6k

Zapoznałam/em się ze sposobem oceniania z geografii dla klas 4-8 szkoły podstawowej, co potwierdzam własnoręcznym podpisem

.....
podpis ucznia

.....
podpis rodzica

ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII DLA KLAS 5-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- II. Zakres:**
- Wiedza geograficzna
 - Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce
 - Kształtowanie postaw

III. Formy oceniania

1. Ocenie podlega/ją:

- a) **wypowiedzi pisemne:** testy, sprawdziany, kartkówki, referaty;
- b) **wypowiedzi ustne:** wypowiedzi na zadany temat, udział w dyskusji, aktywność lekcyjna;

i) **prace grupowe:** projekt edukacyjny;

j) **przygotowanie do lekcji:** prowadzenie zeszytu przedmiotowego, posiadanie książek, ćwiczeń;

- udział w konkursach przedmiotowych i innych;
- przygotowanie pomocy naukowych, prezentacji multimedialnej, projektu itp.

2. Testy, prace klasowe, sprawdziany.

- Zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Obejmują mniejszą lub większą partię materiału,
- Uczniowie są informowani o zakresie materiału przewidzianego podczas pracy pisemnej.

i) Jeśli uczeń był nieobecny, zobowiązany jest do napisania testu, sprawdzianu, pracy klasowej w podanym terminie.

W przypadku niezgłoszenia się, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

- O sposobie pisania testu informuje uczniów nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem (Informacja dotyczy platformy na której uczeń będzie pisał test)

3. Kartkówki.

- Zapowiedziane, uczeń otrzymuje informacje minimum 3 dni wcześniej o kartkówce i o portalu na którym się odbędzie.
- Dotyczą trzech ostatnich lekcji oraz zadań domowych.

4. Praca w domu.

- Uczeń powinien być przygotowany z trzech ostatnich lekcji lub z większej partii materiału po wcześniejszej zapowiedzi nauczyciela.

e) Za nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje np.

- Prace w domu obejmują: samokształcenie, powtórzenie materiału, przeczytanie tekstu itp.

6. Prace grupowe.

- Uczniowie wspólnie przygotowują pracę.
- Otrzymują ocenę wg kryteriów ustalonych na karcie pracy projektu (grupową/indywidualną) lub po wspólnym ustaleniu punktacji/stopnia z nauczycielem.

8. Zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

1. Nauczyciel może kontrolować prowadzenie zeszytu oraz dokonywać jego oceny na bieżąco (oceniane są: notatki, ćwiczenia i zadania pisane na lekcji i w domu, estetyka, czytelność pisma).

2. W przypadku braku zeszytu jak również nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatkę w zeszycie na lekcję następną

9. Aktywność na lekcji – rozumiana jako czynne uczestniczenie ucznia w rozwiązywaniu problemu, tematu, zadań itp. podczas zajęć.

- Oceniana jest za pomocą znaków + i –.

e) Trzy uzyskane plusey skutkuje oceną bardzo dobrą.

f) Trzy uzyskane minusy skutkuje wpisem negatywnym z zachowania

10. Poprawa ocen

- Uczeń może zgłosić 2 razy w półroczu nieprzygotowanie do lekcji (przy 2 godzinach geografii w okresie nauczania, lub raz przy jednej godzinie geografii w półroczu), które obejmuje brak zeszytu, materiałów do lekcji (podręczniki, ćwiczenia itp.) oraz nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

f) Uczeń raz może poprawić tylko ocenę niedostateczną lub dopuszczającą poza swoimi lekcjami, podczas wyznaczonego terminu.

g) Uczeń, który nie poprawił oceny lub nie zgłosił się na wyznaczony termin, traci możliwość poprawy tej oceny.

h) W zakresie poprawy ocen uczeń może być traktowany indywidualnie ze względu na zdarzenia losowe.

11. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

- a) Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych,
- b) przy wystawianiu oceny końcoworocznej bierze się pod uwagę pracę ucznia w ciągu całego roku szkolnego, a nie tylko w ciągu II okresu
- c) przy wystawieniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę aktywność ucznia podczas lekcji on Line.

12. Warunki i tryb ustalania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna znajdują się w Statucie Szkoły - Rozdział 6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego § 6k

**Zapoznałam/em się ze sposobem oceniania z geografii dla klas 4-8 szkoły podstawowej,
co potwierdzam własnoręcznym podpisem**

.....
podpis ucznia

.....
podpis rodzica

ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA KLASY 8SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I Zakres:

- A. Wiedza i rozumienie
- B. Wykorzystanie i tworzenie informacji
- C. Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
- D. Komunikowanie i współdziałanie

II Formy oceniania

I. Ocenie podlega/ją:

- a) wypowiedzi pisemne:** testy, sprawdziany, kartkówki, prace pisemne lekcyjne i domowe, referaty, ;
- b) wypowiedzi ustne:** wypowiedzi na zadany temat, udział w dyskusji, aktywność lekcyjna;
- c) prasówka**
- d) prace grupowe:** projekt edukacyjny;
- e) przygotowanie do lekcji:** prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- f) udział w konkursach przedmiotowych i innych;
- g) przygotowanie pomocy naukowych, prezentacji multimedialnej, projektu itp.

2. Testy, prace klasowe, sprawdziany.

- a) Zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- b) Obejmują mniejszą lub większą partię materiału,
- c) Uczniowie są informowani o zakresie materiału przewidzianego podczas pracy pisemnej.

- d)** Jeśli uczeń był nieobecny, zobowiązany jest do napisania testu, sprawdzianu, pracy klasowej w podanym terminie. W przypadku niezgłoszenia się, uczeń zobowiązany do napisania na najbliższej lekcji.
- e) O sposobie pisania testu informuje uczniów nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem

3. Kartkówki.

- a) Zapowiedziane
- b) Dotyczą trzech ostatnich lekcji, oraz prasówki

4. Praca w domu.

a) Uczeń powinien być przygotowany z trzech ostatnich lekcji lub z większej partii materiału po wcześniejszej zapowiedzi nauczyciela.

- g)** Za nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje np.

Prace w domu obejmują: samokształcenie, powtórzenie materiału, przeczytanie tekstu itp.

6. Prace grupowe.

- a) Uczniowie wspólnie przygotowują pracę.
- b) Otrzymują ocenę wg kryteriów ustalonych na karcie pracy projektu (grupową/indywidualną) lub po wspólnym ustaleniu punktacji/stopnia z nauczycielem.

8. Zeszyt przedmiotowy.

1. Nauczyciel może kontrolować prowadzenie zeszytu oraz dokonywać jego oceny na bieżąco (oceniane są: notatki, ćwiczenia i zadania pisane na lekcji i w domu, estetyka, czytelność pisma).

2. W przypadku braku zeszytu jak również nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie na lekcję następną

9. Aktywność na lekcji – rozumiana jako czynne uczestniczenie ucznia w rozwiązywaniu problemu, tematu, zadań itp. podczas zajęć.

- g) Oceniana jest za pomocą znaków + i –.

- h)** Trzy uzyskane plusy skutkują oceną bardzo dobrą.

- i)** Trzy uzyskane minusy skutkują wpisem negatywnym z zachowania

10. Poprawa ocen

- i) Uczeń może zgłosić 2 razy w semestrze nieprzygotowanie do lekcji, które obejmuje brak zeszytu, materiałów do lekcji (podręczniki, ćwiczenia itp.) oraz nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.
- j) Uczeń raz może poprawić tylko ocenę niedostateczną lub dopuszczającą poza swoimi lekcjami, podczas wyznaczonego terminu..
- k) Uczeń, który nie poprawił oceny lub nie zgłosił się na wyznaczony termin, traci możliwość poprawy tej oceny.
- l) W zakresie poprawy ocen uczeń może być traktowany indywidualnie ze względu na zdarzenia losowe.

11. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

a) Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych:

- b) przy wystawianiu oceny końcoworocznej bierze się pod uwagę pracę ucznia w ciągu całego roku szkolnego, a nie tylko w ciągu II okresu
- c) przy wystawieniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę aktywność ucznia podczas lekcji

12. Warunki i tryb ustalania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna znajdują się w Statucie Szkoły - Rozdział 6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego § 6k

**Zapoznałam/em się ze sposobem oceniania z WOSu dla klasy 8 szkoły podstawowej,
co potwierdzam własnoręcznym podpisem**

.....
podpis ucznia

.....
podpis rodzica

ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA KLASY 8SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I Zakres:

- E. Wiedza i rozumienie
- F. Wykorzystanie i tworzenie informacji
- G. Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów
- H. Komunikowanie i współdziałanie

II Formy oceniania

I. Ocenie podlega/ją:

- h) wypowiedzi pisemne:** testy, sprawdziany, kartkówki, prace pisemne lekcyjne i domowe, referaty, ;

- i) wypowiedzi ustne:** wypowiedzi na zadany temat, udział w dyskusji, aktywność lekcyjna;

- j) prasówka**

- k) prace grupowe:** projekt edukacyjny;

- l) przygotowanie do lekcji:** prowadzenie zeszytu przedmiotowego;

- m) udział w konkursach przedmiotowych i innych;
- n) przygotowanie pomocy naukowych, prezentacji multimedialnej, projektu itp.

2. Testy, prace klasowe, sprawdziany.

- f) Zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- g) Obejmują mniejszą lub większą partię materiału,
- h) Uczniowie są informowani o zakresie materiału przewidzianego podczas pracy pisemnej.

- i)** Jeśli uczeń był nieobecny, zobowiązany jest do napisania testu, sprawdzianu, pracy klasowej w podanym terminie. W przypadku niezgłoszenia się, uczeń zobowiązany do napisania na najbliższej lekcji.

O sposobie pisania testu informuje uczniów nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem

3. Kartkówki.

- a) Zapowiedziane
- b) Dotyczą trzech ostatnich lekcji, oraz prasówki

4. Praca w domu.

a) Uczeń powinien być przygotowany z trzech ostatnich lekcji lub z większej partii materiału po wcześniejszej zapowiedzi nauczyciela.

h) Za nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje np.

Prace w domu obejmują: samokształcenie, powtórzenie materiału, przeczytanie tekstu itp.

6. Prace grupowe.

a) Uczniowie wspólnie przygotowują pracę.

b) Otrzymują ocenę wg kryteriów ustalonych na karcie pracy projektu (grupową/indywidualną) lub po wspólnym ustaleniu punktacji/stopnia z nauczycielem.

8. Zeszyt przedmiotowy.

1. Nauczyciel może kontrolować prowadzenie zeszytu oraz dokonywać jego oceny na bieżąco (oceniane są: notatki, ćwiczenia i zadania pisane na lekcji i w domu, estetyka, czytelność pisma).

2. W przypadku braku zeszytu jak również nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszytcie na lekcję następną

9. Aktywność na lekcji – rozumiana jako czynne uczestniczenie ucznia w rozwiązywaniu problemu, tematu, zadań itp. podczas zajęć.

j) Oceniana jest za pomocą znaków + i –.

k) Trzy uzyskane plusy skutkują oceną bardzo dobrą.

l) Trzy uzyskane minusy skutkują wpisem negatywnym z zachowania

10. Poprawa ocen

m) Uczeń może zgłosić 2 razy w semestrze nieprzygotowanie do lekcji, które obejmuje brak zeszytu, materiałów do lekcji (podręczniki, ćwiczenia itp.) oraz nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

n) Uczeń raz może poprawić tylko ocenę niedostateczną lub dopuszczającą poza swoimi lekcjami, podczas wyznaczonego terminu..

o) Uczeń, który nie poprawił oceny lub nie zgłosił się na wyznaczony termin, traci możliwość poprawy tej oceny.

p) W zakresie poprawy ocen uczeń może być traktowany indywidualnie ze względu na zdarzenia losowe.

11. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

a) Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych:

b) przy wystawianiu oceny końcoworocznej bierze się pod uwagę pracę ucznia w ciągu całego roku szkolnego, a nie tylko w ciągu II okresu

c) przy wystawieniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę aktywność ucznia podczas lekcji

12. Warunki i tryb ustalania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna znajdują się w Statucie Szkoły - Rozdział 6. Szczegółowe

warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego § 6k

**Zapoznałam/em się ze sposobem oceniania z WOSu dla klasy 8 szkoły podstawowej,
co potwierdzam własnoręcznym podpisem**

.....
podpis ucznia

.....
podpis rodzica