

**Warunki i sposób oceniania uczniów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w klasach IV - VIII
(matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, przyroda, informatyka, technika)**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.
2. Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. W czasie zdalnego nauczania uczeń jest informowany przez nauczyciela o swoich postępach za pomocą dziennika elektronicznego, e-maila, komunikatorów elektronicznych.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w Statucie szkoły.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
7. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły monitorowanie postępów ucznia odbywa się za pośrednictwem poczty elektronicznej, dziennika elektronicznego, komunikatorów internetowych: Messenger, platformy Zoom i Microsoft Teams Office 365.
8. Monitorowanie odbywa się poprzez:
 - obserwację pracy ucznia, w tym aktywność ucznia na platformach internetowych,
 - zaangażowanie ucznia w kontakt z nauczycielem i kolegami w grupie,
 - rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela,
 - terminowe wykonywanie zadań,
 - wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach,
 - wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych do wykonywania kolejnych zadań.
9. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut szkoły.

I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności.

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej lub elektronicznej w czasie zdalnego nauczania a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem ze stosowną adnotacją w dzienniku elektronicznym.
 - Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje zakres programowy.
 - Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Praca pisemna umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.
 - Sprawdziany, kartkówki oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według zasad zapisanych w Statucie Szkoły.
 - Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
 - Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć w terminie 7 dni (od powrotu do szkoły) partię materiału, którą obejmował sprawdzian.
 - Uczeń, który podczas sprawdzianu pracuje niesamodzielnie, używa lub posiada niedozwolone materiały (np. ściągę, kalkulator, urządzenia elektroniczne), otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną.
2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej lub formie elektronicznej w czasie zdalnego nauczania ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - Nauczyciel ma obowiązek informować uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Uczeń jest informowany o planowanej kartkówce ze stosowną adnotacją w dzienniku elektronicznym.
 - Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 20 minut.
3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - prawidłowe posługiwanie się pojęciami oraz ich zapis graficzny,
 - sposób formułowania wypowiedzi.

4. **Aktywność** ucznia w czasie zajęć. Za aktywny udział w lekcji uczeń może otrzymać „+” lub za jego brak „-”, co skutkuje oceną bdb przy 3 plusach i ocena ndst. przy 3 minusach.
5. **Ćwiczenia praktyczne (obserwacje, doświadczenia, konstrukcje, modele)** wykonywane przez ucznia podczas lekcji oceniane są według następujących zasad:
 - wartość merytoryczna,
 - zgodność z poleceniem i dokładność wykonania polecenia,
 - staranność i estetyka,
 - w pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia i czas pracy grupy.
6. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, projekty wykonane indywidualnie lub zespołowo, eksperymenty, pomoce naukowe, prezentacje, plakaty tradycyjne i interaktywne, filmiki. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m. in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - samodzielność,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
7. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie szkoły. W ocenianiu uczniów stosuje się elementy oceniania kształtującego.

Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych:

Uczeń ma prawo dwa razy w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (tj. brak zeszytu, brak przyborów geometrycznych, brak potrzebnych materiałów, niegotowość do odpowiedzi), które nauczyciel odnotowuje w dzienniku, a zapisy nie będą brane pod uwagę przy klasyfikacji śródrocznej czy końcoworocznej. Nie oznacza to, że uczeń jest zwolniony z aktywnej pracy na lekcji. Za każde następne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje negatywną uwagę z zachowania. Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania. Konsekwencją nie zgłoszenia nieprzygotowania jest uwaga negatywna. Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek. Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

II. Kryteria wystawiania oceny po I okresie oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja śródroczna i końcoworoczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotów ścisłych,
 - warunkach i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
 - trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie I różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.
4. Wystawienie oceny śródrocznej lub końcoworocznej dokonujemy na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny są wspomagające. Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględni także nieocenione cechy, takie jak: zaangażowanie, wykonywanie dodatkowych zadań czy stosunek do przedmiotu.

III. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:

1. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny z kartkówki lub sprawdzianu w przeciągu 7 dni od daty oddania sprawdzonej pracy, podczas wyznaczonego terminu.
2. Uczeń może poprawić tylko ocenę dopuszczającą lub niedostateczną.
3. Uczeń, który nie poprawił oceny lub nie zgłosił się na wyznaczony termin poprawy traci możliwość poprawy tej oceny. W przypadku zdarzeń losowych uczeń jest traktowany indywidualnie.
4. Jeżeli uczeń nie uzupełni brakującej pracy pisemnej w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Warunki ubiegania się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje Statut szkoły.
6. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej śródrocznej lub rocznej regulują przepisy Statutu szkoły i rozporządzenia MEN.

.....
Podpis ucznia

.....
Podpis rodzica