

**ROCZNY PLAN PRACY
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM
IM MJRA H.SUCHARSKIEGO W TYLMANOWEJ
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Cele ogólne planu:

1. Doskonalenie procesów wspomagania i edukacji dzieci, w tym poszerzenie nowatorstwa pedagogicznego w przedszkolu.
2. Rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności rodzinnej, przedszkolnej, lokalnej i państwowej.
3. Rozwijanie u dzieci świadomości, że należą do wspólnoty zamieszkujących nasz region i ojczyznę.
4. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz szacunku do własnego kraju.
5. Kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania podczas uroczystości przedszkolnych i szkolnych.
6. Ukazanie relacji łączących dziecko z jego rodzinnym regionem i krajem.
7. Promowanie zdrowia i świadomości ekologicznej.
8. Kształtowanie świadomości i odpowiedzialności dziecka na środowisko przyrodnicze.
9. Umiejętność stosowania pojęć matematycznych w praktyce.
10. Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami.
11. Uświadomienie dzieciom potrzeby niesienia pomocy innym.
12. Rozwijanie u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych.

Plan opracowany został w oparciu o:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024
- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej

I. Praca z dziećmi.

II. Doskonalenie systemu procedur i prawa wewnętrznego.

III. Doskonalenie systemu współpracy z rodzicami.

IV. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

V. Promocja przedszkola.

KIERUNKI REALIZACJI:

I. Praca z dziećmi

Zadania	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Adaptacja dziecka w przedszkolu	Zorganizowanie „Zajęcia adaptacyjnego” w ramach realizacji programu „W przedszkolu miło i przyjemnie spędzamy czas”	Lipiec 2024r.	nauczyciele grupy młodszej
	Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci	rok szkolny	wszyscy nauczyciele
Diagnoza	Prowadzenie obserwacji pedagogicznej. Założenie kart obserwacji dzieci 3, 4, 5, 6 - letnich. Prowadzenie kart diagnozy dziecka do podjęcia nauki w szkole – dzieci 6 letnie	rok szkolny	Józefa Bodziarczyk Gabriela Dziur- Chryczyk
	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci we wszystkich sferach rozwoju. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju. Formułowanie wniosków z diagnozy i analizy. Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych trudnościach rozwojowych wychowanków. Wdrażanie wniosków poprzez realizację indywidualnego planu pracy z dzieckiem.	rok szkolny	wszyscy nauczyciele

Diagnoza	Diagnoza dojrzałości szkolnej – przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole.	IV 2025 r.	Gabriela Dziur -Chryczyk
	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Zajęcia logopedyczne: prowadzenie zajęć indywidualnych wg. programu pracy logopedy	rok szkolny	Ewelina Sidzińska

Zadania	Oczekiwane efekty	Sposób i termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Ja i moi koledzy, moja grupa</i>			
<p>Organizacja życia w grupie.</p> <p>Normy i zasady obowiązujące w grupie.</p> <p>Prawa i obowiązki dziecka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązuje poprawne kontakty z rówieśnikami; - rozumie konieczność podporządkowania się obowiązującym regułom; - przestrzega zasad współpracy w grupie; - potrafi się przedstawić, umie wyrazić własne zdanie; - ma poczucie przynależności do grupy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie informacji o sobie (imię, nazwisko, adres, ulubione zajęcie) • Zabawy integracyjne pokazujące różnice i podobieństwa w wyglądzie, zachowaniu, ulubionych zabawach • „Mój kolega”- rysowanie portretu • Zapoznanie z podstawowymi zasadami obowiązującymi w grupie - wprowadzenie kodeksu grupowego (<i>wrzesień</i>) • „Pasowanie na przedszkolaka” (<i>październik</i>) • „Pożegnanie Przedszkola” (<i>czerwiec</i>) 	wszyscy nauczyciele

Ja i moja rodzina

Moja rodzina, moi bliscy.	- rozumie i używa pojęcia: rodzina, rodzice, dzieci, rodzeństwo, dziadkowie, ciocia, wujek;	• Swobodne wypowiedzi na temat własnej rodziny, zwyczajów i obowiązków	
Obowiązki członków rodziny.	- zna obowiązki, prawa i zwyczaje panujące w rodzinie;	• Oglądanie starych fotografii	
Uczucia i wzajemna pomoc.	- potrafi rozmawiać na temat własnej rodziny;	• Wyjście na pobliski cmentarz (<i>październik/listopad</i>)	
Dom rodzinny. Święta rodzinne.	- chętnie opowiada o chwilach spędzonych z najbliższymi;	• Wyjaśnienie wieloznaczności pojęcia „dom”	
Wspólne spędzanie czasu.	- wie, że istotą relacji w rodzinie jest: miłość, szacunek, przyjaźń, troska, pomoc;	• Przygotowanie do Święta babci i dziadka; nauka piosenek i wierszy, przygotowanie laurek i upominków dla babć i dziadków (<i>styczeń</i>)	
	- zna imiona rodziców, rodzeństwa, dziadków;	• Konkurs plastyczny „Moja rodzina” (<i>kwiecień/maj</i>)	
	- potrafi wykonać portret mamy i taty;	• Występ dla mamy i taty; wykonanie laurek i składanie życzeń (<i>maj/czerwiec</i>)	
	- umie okazać miłość i szacunek swoim bliskim.		wszyscy nauczyciele

Mieszkam w Gminie Ochotnica Dolna

<p>Moja miejscowość.</p> <p>Zabytki Gminy Ochotnica Dolna.</p> <p>Herb Gminy Ochotnica Dolna.</p>	<ul style="list-style-type: none">- nazywa i rozpoznaje swoje miejsce zamieszkania, miejscowość;- zna adres zamieszkania;- rozpoznaje swoją miejscowość na fotografiach;- zna ważne obiekty na terenie swojej miejscowości;- ma poczucie przynależności lokalnej i regionalnej.	<ul style="list-style-type: none">• Oglądanie widokówek i fotografii terenów naszej gminy• Wykonanie Galerii Zdjęć „Ja i moja miejscowość w czterech porach roku”• przynoszenie przez dzieci zdjęć wykonanych przez rodzica w najbardziej atrakcyjnym miejscu w mojej miejscowości. (<i>czewiec</i>).• Wycieczka po mojej miejscowości i okolicach• Udział w konkursach dla przedszkolaków organizowanych na terenie przedszkola, gminy i powiatu (<i>cały rok</i>)	<p>wszyscy nauczyciele</p>
---	---	---	----------------------------

Jestem Polakiem, znam historię Polski

Symbole państwowe: flaga, hymn, godło.

Stolica Polski- Warszawa: herb, siedziba prezydenta, historia, legendy (Legenda o Warsie i Sawie).

Mapa Polski, państwa graniczące, położenie Warszawy, Krakowa, Morza Bałtyckiego, gór Polskie tańce ludowe i charakterystyczne stroje.

- rozumienie pojęcia „herb”, symbole narodowe”, stolica, prezydent;
- wie jak wygląda godło Polski, zna barwy narodowe, rozpoznaje i śpiewa hymn;
- rozpoznaje kontury Polski;
- pokazuje położenie Warszawy i Krakowa na mapie;
- pokazuje położenie Morza Bałtyckiego i gór na mapie.

- Wyjaśnienie pojęć: herb, symbole narodowe, stolica, prezydent. (*listopad, maj*)
- Wykonanie flag i kokard narodowych (*listopad, maj*)
- Obchody Dnia Niepodległości - śpiewanie Hymnu, przygotowanie kotylionów, itp. (*listopad*)
- Święto Patrona szkoły (*listopad*)
- Święta Majowe – przygotowanie Flagi Polski.
- Wyjście na pobliski cmentarz – nawiedzenie Grobu Dziesięciu Zakładników (*listopad*)
- Systematyczne czytanie dzieciom legend, wierszy, opowiadań (*cały rok*)
- Wykonanie kącika patriotycznego (*listopad, maj*)
- Wykonanie kącika ze strojami regionalnymi

wszyscy nauczyciele

Tradycje bożonarodzeniowe

<p>Święta i tradycje rodzinne.</p> <p>Boże Narodzenie w przedszkolu.</p>	<ul style="list-style-type: none">- zna zwyczaje związane ze Świętami Bożego Narodzenia;- potrafi zaśpiewać kolędy, pastoralki;- bierze udział w Jasełkach;- umie wykonać świąteczne ozdoby na choinkę;- potrafi kulturalnie zachować się przy stole wigilijnym;- celebruje swoją postawą i strojem świąteczny czas.	<ul style="list-style-type: none">• Wypowiedzi na temat świątecznych, rodzinnych zwyczajów;• Rozwiązywanie zagadek o tematyce bożonarodzeniowej;• „Jasełka” – przygotowane przez obie grupy (<i>grudzień</i>)• Wigilia grupowa• Wykonanie ozdób świątecznych.• Udział w konkursach plastycznych.• Tematyczna sesja zdjęciowa• Oglądanie szopki w pobliskiej parafii.	<p>Katechetka, wszyscy nauczyciele</p> <p>Gabriela Dziur- Chryczyk, Natalia Chlipała</p>
--	---	---	--

Zwyczaje wielkanocne

Tradycje rodzinne.			
Zwyczaje wielkanocne.			
Święta religijne.			

	<ul style="list-style-type: none">- zna zwyczaje i tradycje wielkanocne i aktywnie w nich uczestniczy;- umie przygotować palmę i ozdoby na stół wielkanocny;- potrafi wskazać produkty znajdujące się w koszyczku wielkanocnym.	<ul style="list-style-type: none">• Rozmowa o obchodach Świąt Wielkanocnych• Przygotowanie wielkanocnego kącika.• Przygotowanie ozdób wielkanocnych (<i>kwiecień</i>)• Śniadanie wielkanocne	wszyscy nauczyciele
--	---	---	---------------------

Dbam o zdrowie i przyrodę w mojej okolicy

<p>Promocja zdrowego stylu życia.</p> <p>Podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania.</p> <p>Ochrona środowiska. Segregacja śmieci.</p>	<ul style="list-style-type: none">- dzieci mają wiedzę na temat zdrowego odżywiania i jego wpływu na kondycję fizyczną i psychiczną;- udział w przygotowywaniu zdrowych przekąsek;- wie co powinno jeść aby zdrowo rosnąć;- dzieci i rodzice wiedzą jakie znaczenie ma ruch oraz właściwe żywienie;- rozumie konieczność ochrony przyrody;- swoim zachowaniem wskazuje że jest przyjacielem przyrody;- zna przyczyny zanieczyszczenia środowiska;- potrafi segregować śmieci;	<ul style="list-style-type: none">• Rozbudzanie aktywności ruchowej poprzez urozmaicone zabawy ruchowe i ćwiczenia• Organizowanie różnego rodzaju aktywności fizycznej (codzienne spacer, wycieczki piesze, zabawy na boisku szkolnym lub placu zabaw, na hali sportowej)• Promowanie zdrowego odżywiania w ramach realizowanych tematów (konkursy, quizy, warsztaty kulinarne itp.)• Projekty edukacyjne Udział w "Dniach Nietypowych"• Przykłady pozytywnych i negatywnych oddziaływań człowieka na stan środowiska (<i>cały rok</i>)• Spacer wokół przedszkola (<i>cały rok</i>)• Segregacja śmieci (<i>cały rok</i>)	<p>wszyscy nauczyciele</p>
--	--	--	----------------------------

Pozytywne i negatywne działanie człowieka na środowisko.	<ul style="list-style-type: none"> - wie na czym polega recykling; - reaguje na niewłaściwe zachowanie człowieka na zanieczyszczanie środowiska; - wie że należy oszczędzać wodę i energię. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcji zbierania zużytych baterii i nakrętek, makulatury (<i>cały rok</i>) • Właściwe zachowanie na terenie przedszkola, łąki, lasu (<i>cały rok</i>) • Zakręca wodę i wyłącza prąd 	wszyscy nauczyciele
--	--	---	---------------------

II. Doskonalenie systemu procedur i prawa wewnętrznego

Zadania	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Doskonalenie systemu procedur i prawa wewnętrznego	<ul style="list-style-type: none"> • Wybór i realizacja programu edukacji przedszkolnej „Dobry pomysł” ,wyd. WSiP • Rozszerzenie oferty edukacyjnej o innowacje pedagogiczne „Dni nietypowe” • Udział w ogólnopolskim projekcie ekologicznym pt. „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Czyste powietrze” 	<p>wg potrzeb wrzesień</p> <p>kwiecień</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Józefa Bodziarczyk</p>

III. Doskonalenie systemu współpracy z rodzicami

Zadania	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
<p>Wdrożenie efektywnych sposobów komunikacji z rodzicami.</p>	<p>Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy Przedszkola i zamierzeniach wychowawczo – dydaktycznych i opiekuńczych, pozyskiwanie informacji zwrotnych i uzupełniających (dotyczących planu rocznego, programu wychowawczego, harmonogramu imprez i uroczystości przedszkolnych itp.)</p>	<p>wrzesień 2024</p>	<p>Dyrektor wychowawcy</p>
	<p>Kontakty i konsultacje indywidualne z rodzicami: systematyczne, rzetelne i obiektywne informowanie rodziców o postępach i trudnościach edukacyjnych i wychowawczych dzieci. Stała współpraca nauczycieli z rodzicami w celu ujednolicenia systemu wychowania w domu i w przedszkolu oraz wyrównywania ewentualnych deficytów rozwojowych</p>	<p>wg ustalonego harmonogramu i potrzeb</p>	<p>nauczyciele wszystkich grup</p>
	<p>Prezentowanie na grupowych tablicach ogłoszeń ważnych informacji i komunikatów, w tym zamierzeń wychowawczo-dydaktycznych na każdy miesiąc w poszczególnych grupach wiekowych</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>

	<p>Aktualizowanie wydarzeń z życia przedszkola na stronie internetowej Zespołu</p> <p>Zamieszczanie bieżących informacji dla rodziców na grupie Messenger</p>	rok szkolny	Katarzyna Ziarkiewicz, Piotr Kwit, Dyrektor
	Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań rodziców w celu dobrej współpracy	wg planu współpracy	wychowawcy
Efektywne angażowanie rodziców w działania przedszkola	Rodzice współpracują w opracowaniu dokumentów przedszkola – Plan Roczny, harmonogram uroczystości	wrzesień 2024r.	wszyscy nauczyciele
	Zapoznanie rodziców z Rocznym Planem Pracy, Programem wychowawczo- dydaktycznym przedszkola, Harmonogramem uroczystości, Programem Wychowania Przedszkolnego	wrzesień 2024r.	Dyrektor wychowawcy
	Angażowanie rodziców w życie przedszkola: organizowanie wycieczek, imprez dla dzieci, przygotowywanie uroczystości (dekoracje, stroje dla dzieci, poczęstunki na uroczystości)	wg harmonogramu współpracy	wszyscy nauczyciele

	<p>Imprezy i uroczystości:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Edukacji Narodowej • Pasowanie na przedszkolaka • Dzień Wszystkich Świętych • Dzień Niepodległości • Dzień Patrona Szkoły • Barbórka • Mikołajki • Wigilia i Jasełka • Dzień Babci i Dziadka • Bal Karnawałowy • Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI) • Powitanie Wiosny • Śniadanie wielkanocne • Dzień Ziemi - sprzątanie świata 	<p>październik</p> <p>październik</p> <p>listopad</p> <p>grudzień</p> <p>styczeń</p> <p>luty</p> <p>kwiecień</p>	<p>Józefa Bodziarczyk, Natalia Chlipała</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none">• Światowy Dzień Książki• Święta Majowe• Dzień Mamy i Taty• Dzień Dziecka• Zakończenie roku szkolnego• Dni adaptacyjne• Wycieczki warsztaty edukacyjne	maj czerwiec czerwie lipiec	wszyscy nauczyciele
--	--	--	---------------------

	Angażowanie rodziców do zapoznawania dzieci z ciekawymi zawodami	wg. potrzeb	wszyscy nauczyciele
Włączanie rodziców we wspólne działania edukacyjne	Pomoc w organizowaniu spacerów, wycieczek, uroczystości przedszkolnych, wzbogacanie kątek tematycznych oraz urządzenie sali, itp.	zgodnie z harmonogramem	wszyscy nauczyciele
	Edukowanie rodziców poprzez gazetki ściennie, prezentacje, zebrania z rodzicami, stronę internetową	zgodnie z potrzebami grup	Dyrektor, nauczyciele, rodzice

IV. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Zadania	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Rozwijanie współpracy z instytucjami lokalnymi działającymi na rzecz edukacji	Nawiązywanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami.	rok szkolny	Dyrektor, nauczyciele
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną: <ul style="list-style-type: none"> • porady i konsultacje dla nauczycieli, rodziców • Szkolenia 	wg potrzeb	Dyrektor wszyscy nauczyciele
	Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną	wg potrzeb	nauczyciele

	Współpraca z Komisariatem Policji w Krościenku nad Dunajcem, Ochotniczą Strażą Pożarną, Ośrodkiem Zdrowia	wg potrzeb	Dyrektor, nauczyciele
	Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej	wg potrzeb	Dyrektor, wychowawcy
	Współpraca z Wiejskim Ośrodkiem Kultury	wg potrzeb	wszyscy nauczyciele
Angażowanie się w różne akcje charytatywne	<ul style="list-style-type: none"> • Zbieranie baterii i nakrętek– pomoc dla osób niepełnosprawnych • Pacuszka dla Maluszka • Włączanie się w inne akcje odbywające się na terenie Zespołu 	rok szkolny	wszyscy nauczyciele

V. Promocja przedszkola

Zadania	Forma realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Promocja przedszkola	Aktualizacja wydarzeń na stronie internetowej.	rok szkolny	Katarzyna Ziajkiewicz, Piotr Kwit
	Udział przedszkola w konkursach, wycieczkach do miejsc użyteczności publicznej.	rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	Występy artystyczno-wokalne podczas imprez i uroczystości o charakterze lokalnym.	harmonogram imprez	wychowawcy
	Prezentacja talentów wokalnych, sportowych, recytatorskich, tanecznych w Wiejskim Ośrodku Kultury, podczas spotkań grupowych, rodzinnych.	wg. potrzeb	wszyscy nauczyciele

ROZNY PLAN PRACY ZOSTAŁ OPRACOWANY PRZEZ ZESPÓŁ NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA W SKŁADZIE:

GABRIELA DZIUR-CHRYCZYK

JÓZEFA BODZIARCZYK

NATALIA CHLIPAŁA